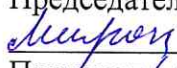


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
от 14.04.2016 протокол № 4

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
Председатель
 Л.Е. Мирошниченко
Протокол от 12.05.2016 г. №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ
«Лицей № 82 г. Челябинска»
от 13.05.2016 г. № 272
Директор  С.С. Виноградова



**Положение о порядке индивидуального отбора
при приеме (перевод) в классы с углубленным изучением отдельных учебных
предметов и в профильные классы для получения основного общего и среднего
общего образования МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1. Положение разработано в соответствии с п.1 пп.1 ст. 34, п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 10-1 Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 30.08.2013г. № 515-ЗО, Уставом МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее – Лицей).

2. Лицей с углубленным изучением образовательных областей «Математика», «Естествознание», отдельных учебных предметов «Иностранный язык», «Обществознание» на уровне основного общего образования и физико-математического, информационного, химико-биологического, информационно-лингвистического профилей на уровне среднего общего образования открывает классы (модульные группы), ориентируясь на социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях удовлетворения их образовательных потребностей и запросов.

3. Классы (модульные группы) открываются при наличии соответствующей материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения.

4. Классы (модульные группы) открываются приказом директора Лицея по представлению педагогического совета Лицея и при наличии соответствующих условий.

5. Лицей обеспечивает обучение в классах (модульных группах) с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах (модульных группах) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта на уровне основного общего и среднего общего образования.

**II. Порядок приема обучающихся в классы
с углубленным изучением предметов и профильные классы**

6. Классы (модульные группы) комплектуются в зависимости от реализуемых программ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации, или инновационным, авторским программам.

7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в случае наличия (создания) классов (модульных групп) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильных классов (модульных групп), начиная с 20 мая текущего года (для формирования 8-х классов углубленного обучения) и начиная с 20 июня текущего года (для формирования 10-х профильных классов).

8. Лицей информирует обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора

обучающихся путем размещения информации на официальном сайте Лицея, на информационных стендах не позднее 1 февраля текущего года.

9. Обучающиеся, окончившие основной уровень образования, или родители (законные представители) данных обучающихся подают заявление на имя руководителя Лицея не позднее десяти календарных дней до даты проведения индивидуального отбора обучающихся, установленной распорядительным актом директора Лицея об организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы (модульные группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильные классы (модульные группы). Заявление регистрируется секретарем Лицея в день его поступления с указанием даты и времени поступления.

10. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

1) личного дела участника индивидуального отбора – на уровне основного общего образования (для впервые поступающих в лицей);

2) аттестата об основном общем образовании участника индивидуального отбора с приложением сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по форме, установленной органом исполнительной власти Челябинской области, осуществляющим государственную политику Челябинской области в сфере образования, – на уровне среднего общего образования;

3) грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии) обучающегося по предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов.

11. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

на уровне основного общего образования:

– наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) осуществляется на углубленном уровне, за предшествующий учебный год, а в случае перевода обучающегося в течение учебного года – за текущий период обучения;

– наличие отметок «хорошо» и «отлично» за контрольные мероприятия промежуточной аттестации по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) осуществляется на углубленном уровне, за предшествующий учебный год;

– наличие документов (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и др.), подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие достижения по учебным предметам, изучение которых предполагается в классах с углубленным изучением предметов;

на уровне среднего общего образования:

– наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично» за курс основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) осуществляется на профильном уровне;

– наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) осуществляется на профильном уровне, соответствующим отметкам «хорошо» и «отлично»;

– наличие документов (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и др.), подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие достижения по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) осуществляется на профильном уровне.

12. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой Лицеом, в состав которой включаются директор Лицея, его заместители по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, учителя, реализующие программы углубленного изучения предметов или профильного обучения, представители Совета Лицея (по договоренности). Положение о комиссии и состав комиссии утверждаются локальным нормативным актом.

13. В течение 3-х рабочих дней со дня подачи заявления комиссия рассматривает заявление и приложенные к нему документы и уведомляет заявителя о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору.

14. В допуске к индивидуальному отбору может быть отказано в следующих случаях:

- 1) отсутствие документов, указанных в п. 1 настоящего Положения;
- 2) отсутствие свободных мест в классе с углубленным изучением предметов на дату подачи заявления.

15. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в три этапа:

1 этап – проведение экспертизы документов, указанных в п.10 настоящего Положения, согласно критериям, предусмотренных п.11 настоящего Положения;

2 этап – составление рейтинга обучающихся;

3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

16. Начало проведения первого этапа индивидуального отбора обучающихся – не позднее 3-х рабочих дней с даты окончания приема документов, указанных в пункте 9, 10 настоящего Положения.

В течение 3-х рабочих дней со дня подачи заявления комиссия рассматривает заявление и приложенные к нему документы и уведомляет заявителя о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору.

В допуске к индивидуальному отбору отказывается в следующих случаях:

- 1) отсутствие документов, указанных в пункте 10;
- 2) отсутствие свободных мест в классе с углубленным изучением предметов на дату подачи заявления.

17. Экспертиза документов проводится по балльной системе:

– итоговая отметка «хорошо» по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) осуществляется на углубленном или профильном уровне обучения, за предшествующий учебный год (текущий учебный год) – 4 балла за один предмет; отметка «отлично» – 7 баллов за один предмет;

– результаты промежуточной аттестации (для обучающихся 7 – 8-х классов) по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) осуществляется на углубленном уровне, соответствующие отметке «хорошо» – 4 балла, отметке «отлично» – 7 баллов;

– результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) осуществляется на профильном уровне, соответствующие отметке «хорошо» – 4 балла, отметке «отлично» – 7 баллов;

– достижения муниципального уровня по учебному предмету (учебным предметам) – 1 балл за одно достижение (не более 3-х баллов за все достижения);

– достижения регионального уровня – 2 балла за одно достижение (не более 6 баллов за все достижения);

– достижения всероссийского уровня – 3 балла за одно достижение (не более 12 баллов за все достижения);

– достижения международного уровня – 4 балла за одно достижение (не более 16 баллов за все достижения).

18. Рейтинг обучающихся (формы 1–9) составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее 3-х рабочих дней после проведения первого этапа индивидуального отбора обучающихся.

19. При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление в комиссию было подано ранее.

Рейтинг размещается на официальном сайте Лицея и/или на информационных стендах не позднее 3-х рабочих дней со дня оформления протокола комиссии.

20. Распорядительный акт Лицея о зачислении обучающихся принимается не позднее 3-х дней до начала учебного года на основании протокола комиссии и подлежит размещению на официальном сайте, информационных стендах не позднее трех рабочих дней после его принятия.

21. При наличии мест прием обучающихся в классы (модульные группы) может производиться в течение учебного года при соблюдении вышеуказанной процедуры зачисления.

22. Порядок промежуточной аттестации обучающихся классов с углубленным или профильным изучением предмета (предметов) определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

23. Итоговая аттестация обучающихся – выпускников классов с углубленным или профильным изучением предмета (предметов) проводится в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и Уставом Лицея.

24. Выпускники IX, XI классов с углубленным или профильным изучением предмета (предметов) получают документ об образовании установленного образца.

III. Содержание и организация образовательного процесса

25. Преподавание учебных предметов с углубленным или профильным изучением ведется по программам, утвержденным Министерством образования Российской Федерации, или инновационным, авторским программам.

26. Для реализации программ углубленного или профильного изучения отдельных предметов могут привлекаться на договорной основе специалисты научных, научно-исследовательских учреждений, а также профессорско-преподавательский состав вузов.

27. Лицей осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ:

на уровне основного общего образования (8–9 классы):

– реализация программ, обеспечивающих углубленное изучение образовательных областей «Математика», «Естествознание», отдельных учебных предметов «Иностранный язык», «Обществознание»;

на уровне среднего общего образования:

– реализация программ, обеспечивающих обучение по направлениям физико-математического, информационного, химико-биологического, информационно-лингвистического профилей.

28. При углубленном или профильном изучении учебного предмета в учебном плане Лицея могут быть предусмотрены элективные курсы, групповые и индивидуальные часы за счет часов вариативной части учебного плана.

29. Нагрузка учащихся в классах с углубленным или профильным изучением предметов не превышает максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

30. Обучающимся, не успевающим по программам углубленного или профильного изучения предмета (предметов), по решению педагогического совета с согласия родителей (законных представителей) может быть рекомендован перевод в общеобразовательный класс (модульную группу) при наличии такового в Лицее или в другой образовательной организации.

Обучающиеся Лицея, не прошедшие по рейтингу в классы (модульные группы) углубленного изучения отдельных предметов или в профильные классы (модульные группы), могут быть зачислены в общеобразовательный класс (модульную группу) при наличии такового в Лицее или в другой образовательной организации.

IV. Управление и кадровое обеспечение

31. Непосредственное руководство Лицея осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

32. Прием и расстановку педагогических работников в классах с углубленным или профильным изучением предметов производит в установленном порядке директор с учетом профессиональной компетентности и категории педагога.

V. Закрытие классов

33. Закрытие классов с углубленным изучением предметов и профильного обучения осуществляется по решению педагогического совета Лицея и согласовывается с Учредителем на основании:

- 1) невыполнения программ углубленного или профильного изучения предметов;
- 2) низкой результативности реализации программ углубленного или профильного изучения предметов;
- 3) несоответствия образовательного процесса целям и задачам функционирования классов с углубленным или профильным изучением отдельных предметов.

VI. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

34. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

35. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Лицея.

Рейтинг образовательных достижений обучающихся, подавших заявление на обучение в 8–9 классах с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» образовательных областей «Математика», «Естественнознание» соответственно (физико-математическое направление)

№	ФИО	Результаты предшествующего (текущего) учебного года (предметы, изучаемые на углубленном уровне)			Результаты участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях				Сумма баллов	Общий рейтинг
		Математика	Физика		Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня		
			ПА	итог						

Рейтинг образовательных достижений обучающихся, подавших заявление на обучение в 8–9 классах с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика и ИКТ» образовательной области «Математика» (информационно-математическое направление)

№	ФИО	Результаты предшествующего (текущего) учебного года (предметы, изучаемые на углубленном уровне)			Результаты участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях				Сумма баллов	Общий рейтинг
		Математика	Информатика и ИКТ		Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня		
			ПА	итог						

Рейтинг образовательных достижений обучающихся, подавших заявление на обучение в 8–9 классах с углубленным изучением предметов «Обществознание», «Информатика и ИКТ» образовательных областей «Обществознание», «Математика» соответственно (информационно-социальное направление)

№	ФИО	Результаты предшествующего (текущего) учебного года (предметы, изучаемые на углубленном уровне)			Результаты участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях				Сумма баллов	Общий рейтинг
		Обществознание		Информатика и ИКТ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня		
		итог	ПА							

Рейтинг образовательных достижений обучающихся, подавших заявление на обучение в 8–9 классах с углубленным изучением предметов «Химия», «Биология» образовательной области «Естественнонаучное» (химико-биологическое направление)

№	ФИО	Результаты предшествующего (текущего) учебного года (предметы, изучаемые на углубленном уровне)		Результаты участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях				Сумма баллов	Общий рейтинг
		Физика (для обучающихся 7 классов)	Биология (для обучающихся 8 классов)	Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня		

Рейтинг образовательных достижений обучающихся, подавших заявление на обучение в 8–9 классах с углубленным изучением предметов «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Информатика и ИКТ» образовательных областей «Филология», «Математика» соответственно (информационно-лингвистическое направление)

№	Ф.И.О.	Результаты предшествующего (текущего) учебного года (предметы, изучаемые на углубленном уровне)				Результаты участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях				Сумма баллов	Общий рейтинг
		Иностранный язык		Информатика и ИКТ		Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня		
		итог	ПА	итог	ПА						

Рейтинг образовательных достижений выпускников 9-х классов, подавших заявление на обучение в 10-м классе физико-математического профиля

№	Ф.И.О.	Результаты предшествующего (текущего) учебного года		Результаты государственной итоговой аттестации		Результаты участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях				Общий рейтинг	
		Математика	Физика	Математика	Физика	Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня		

**Рейтинг образовательных достижений выпускников 9-х классов,
подавших заявление на обучение в 10-м классе информационного профиля**

№	ФИО	Результаты предшествующего (текущего) учебного года		Результаты государственной итоговой аттестации		Результаты участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях				Общий рейтинг	
		Математика	Информатика и ИКТ	Математика	Информатика и ИКТ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня		

**Рейтинг образовательных достижений выпускников 9-х классов,
подавших заявление на обучение в 10-м классе химико-биологического профиля**

№	ФИО	Результаты предшествующего (текущего) учебного года		Результаты государственной итоговой аттестации		Результаты участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях				Общий рейтинг	
		Химия	Биология	Химия	Биология	Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня		

**Рейтинг образовательных достижений выпускников 9-х классов,
подавших заявление на обучение в 10-м классе информационно-лингвистического профиля**

№	ФИО	Результаты предшествующего (текущего) учебного года		Результаты государственной итоговой аттестации		Результаты участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях				Общий рейтинг	
		Иностранный язык	Информатика и ИКТ	Иностранный язык	Информатика и ИКТ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня		

ПА – промежуточная аттестация